

CNFIS-FDI-2024-F-0535, Domeniul 1. Creșterea echității sociale, în vederea incluziunii sociale și sporirea accesului la învățământul superior

Titlu proiect:

“Studenti Activi Solidari Educati - pregatiti pentru dezvoltarea comunitatilor sustenabile ale viitorului”

Instituția care a propus tema:

Academia de Studii Economice din București, Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră

Director:

Conf. univ. dr. Camelia Stăiculescu

Echipe:

Echipe de management	<ol style="list-style-type: none">1. Director de proiect2. Responsabil financiar3. Responsabil achiziții4. Responsabil resurse umane5. Administrator financiar
Echipe de implementare	<ol style="list-style-type: none">1. Expert implementare2. 2 Experți relațiile cu studentii3. 2 Experți de cercetare4. Responsabil site5. 3 Formatori /experți curriculum6. 5 Experți consilieri /psihologi7. Expert consilier vocațională8. Expert consilier cariera9. Asistent organizare

Obiective:

Obiectivul 1. Promovarea ofertei educaționale a Academiei de Studii Economice din București prin dezvoltarea unei campanii directe și on-line de marketing, în medii defavorizate, în licee din mediul rural și orașele sub 10.000 de locuitori, cu implicarea studenților voluntari, în special a celor proveniți din aceste medii

Obiectivul 2. Îmbunătățirea serviciilor de consiliere și orientare profesională de la nivelul Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră din ASE, în vederea conștientizării studenților, în special a celor din medii defavorizate, a importanței continuării studiilor, cu scopul creșterii nivelului de incluziune social

Obiectivul 3. Acordarea de sprijin studenților Academiei de Studii Economice din București, în special a celor proveniți din medii defavorizate, în vederea reducerii abandonului universitar prin oferirea de servicii de sprijin și consiliere adaptate nevoilor lor.

Obiectivul 4. Dezvoltarea canalelor de comunicare dintre consilieri, cadre didactice și elevi, reprezentanți ale instituțiilor de învățământ liceal și studenții Academiei de Studii Economice din București.

Obiectivul 5. Ridicarea calității ofertei educaționale și sporirea serviciilor suport destinate studenților din Academia de Studii Economice din București ASE.

Activități:

A1.	<p>A1.1 Realizarea și distribuirea de materiale informative pentru promovarea ofertei educaționale a universității în vederea organizării campaniilor de promovare în mediile defavorizate (ghiduri, tutoriale, conținut pentru social media)</p> <p>A.1.2 Transmiterea electronică a informațiilor cu privire la oferta educațională a ASE, către liceele din localități sub 10.000 de locuitori și Centrele de Asistență Psihopedagogică din licee, cadre didactice din baza de date a CCOC etc.</p> <p>A.1.3 Selecția/instruirea unor studenți voluntari ce vor fi implicați în campania de promovare a ofertei educaționale a ASE, în special studenți proveniți din medii defavorizate care, prin puterea exemplului, au posibilitatea de a-i influența pe elevi</p> <p>A.1.4 Derularea de seminarii de orientare și consiliere de grup directă în minim 3 licee, din localități cu mai puțin de 10.000 locuitori, facilitarea accesului la bazele de teste din CCOC, aplicare și consiliere on-line. În acest sens, membrii CCOC au contactat reprezentanții liceelor, au încheiat cu aceștia acorduri de parteneriat, au organizat vizite în cadrul cărora a fost prezentată elevilor oferta educațională a ASE precum și modalitățile de acces la studiile superioare, facilitățile oferite de universitate și serviciile de sprijin</p> <p>A.1.5 Derularea de activități de informare, orientare și consiliere cu potențialii candidați la programele academice ale ASE (sesiuni de informare online, vizite ghidate în ASE, orientarea și consilierea candidaților directă/telefonică/online în timpul sesiunilor de admitere etc.)</p> <p>A1.6 Realizarea unei baze de date cu elevi, reprezentanți ai instituțiilor de învățământ preuniversitar și menținerea informării/ comunicării cu aceștia</p>
A2.	<p>A.2.1 Organizarea unui work-shop cu reprezentanții CCOC, studenți, profesori, personal administrativ pentru conștientizarea măsurilor de echitate și incluziune precum și de combatere a abandonului universitar la nivelul ASE</p> <p>A.2.2 Dezvoltarea serviciilor de consiliere prin participarea consilierilor la cursuri/conferințe tematice pt dezvoltarea capacității de a identifica/gestiona cazurile de studenți cu risc de excluziune, dezvoltarea infrastructurii CCOC cu instrumente de identificare a riscurilor, dotarea centrului cu teste psihologice și instrumente de intervenție psihologică, echipamente și instrumente specifice activității de consiliere</p> <p>A2.3 Elaborarea și publicarea de studii de specialitate cu tematici care vizează echitatea și incluziunea socială a tinerilor și accesul acestora la învățământul superior</p> <p>A2.4 Organizarea unei serii de workshopuri/dezbateri destinate elevilor/studenților/cadrelor didactice/angajaților universității pe tematici precum: sporirea echității și incluziunii sociale a tinerilor prin servicii suport la nivelul universităților, retenția la studiile universitare a tinerilor, importanța păstrării sănătății mintale și a stării de well being în activitățile școlare și profesionale, dezvoltare personală etc.</p>
A3.	<p>A.3 Organizarea unui program de consiliere concretizat în 2 serii de curs de Dezvoltare personală. SEAL (Social and Emotional Aspects of Learning) - susține activitățile de învățare, abilități precum: să fie cursanți eficienți; să lege/mențină prietenii; să soluționeze conflicte eficient/echitabil; să-și asume rezolvarea problemelor; să-și dezvolte capacitățile de lideri; să gestioneze frustrarea/anxietatea; să gestioneze eșecul; să concureze corect, să câștige sau să</p>

	piardă cu demnitate/respect față de concurenți; să înțeleagă/valorifice diferențele dintre oameni etc. Cursul e un precursor al pregătirii profesionale, elementele de dezvoltare personală, fiind în conformitate cu cerințele angajatorilor și necesare unei bune adaptări la mediul economico-social și se înscrie în demersul de adaptarea a curriculei pentru asigurarea echității și formarea de competențe conforme cu cerințele mediului economico-social, în special a celor transversale.
A4.	A.4.1 Selecția și instruirea studenților din anii mai mari care vor activa ca voluntari în cadrul programului Big Brother A.4.2 Organizarea a minim 12 sedinte de consiliere (minim 1/facultate) cu studentii anului I, an cu cea mai mare rata de abandon, pt consiliere, sprijin și motivarea continuării studiilor, cu implicarea studenților din anii mai mari
A5.	A.5.1 Selecția studenților care au participat la curs. Au fost selectați, în principal, studenți care fac parte din organizații studențești și care sunt implicați în diverse proiecte adresate colegilor lor. A.5.2 Derularea cursului de management de proiect - participanții au învățat sa: identifice studenții din categoriile defavorizate, realizeze proiecte/activități destinate lor (scriere de proiect, acțiuni de strângere de fonduri, gestionarea și implicarea beneficiarilor etc.)
A6.	A.6 Dezvoltarea/actualizarea website-ului www.consiliere.ase.ro , paginii de facebook (CCOC-ASE) și instagram (ccoc.ase) cu module destinate informării/comunicării dintre consilieri, cadre didactice și elevi, reprezentanți ai instituțiilor de învățământ liceal și studenți (instrumente de consiliere, de admitere, materiale informative, podcast-uri etc.)
A7	A.7 Organizarea unui seminar cu participarea reprezentanților: Centrelor de asistență psihopedagogică, Centrelor de consiliere din universități, cu asociațiile profesionale pt analiza punctelor de convergență existente în oferirea serviciilor de consiliere și dezvoltarea acestora
A.8	A8. Organizarea unui consiliu consultativ cu reprezentanții angajatorilor, studenți, ONG-uri, unde au fost analizate și explicate studenților importanța implicării în activități de managementul carierei (stagii de practica/ internship, voluntariat), competențele dobândite prin parcurgerea programelor de studii, cerințele angajatorilor cu privire la competențele absolvenților și angajabilitatea acestora etc. (în București)
A.9	A.9 Organizarea și derularea unui schimb de bune practici internaționale în organizații/instituții specifice (firme, universități) pentru 6 studenți proveniți din medii defavorizate, cu rezultate deosebite la învățătură și 4 membri ai echipei/reprezentanți ai universității. În cadrul acestui schimb de bune practici s-a avut în vedere ca participanții să ia contact cu reprezentanții și elementele de cultură organizațională din instituțiile vizitate, identificarea mecanismelor de recrutare educațională/profesională și de dezvoltare ale personalului, cerințe legate de formare și acces în funcțiile care necesită pregătire economică, exercitarea profesiilor economice într-un mediu internațional etc.

Rezultate:

<p>Obiectiv 1.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 set materiale informative (ghid, tutorial, conținut pentru social media) care au cuprins oferta educațională a ASE și modalitățile de alegere a traseelor educaționale specifice - Transmiterea informațiilor despre oferta educațională a ASE către liceele din localități mai mici de 10000 loc și Centrelor de asistență psihopedagogică prin 350 de mesaje - 5 studenți implicați în campania de promovare a ofertei educaționale a ASE în licee din localități mai mici de 10000 de locuitori -188 de elevi consiliați direct în campania din licee din localități mai mici de 10000 de locuitori - 4 acorduri de parteneriat încheiate cu licee din localități mai mici de 10000 de locuitori

- 4 activități de informare, orientare și consiliere cu potențialii candidați la programele academice ale ASE

- 1097 de candidați la programele academice ale ASE informați, orientați și consiliați direct/telefonice/online în timpul sesiunilor de admitere

- 1 bază de date cu elevi, reprezentanți ai instituțiilor de învățământ preuniversitar

Obiectiv 2

- 1 workshop pentru conștientizarea măsurilor de echitate și incluziune precum și de combatere a abandonului universitar la nivelul ASE

- 4 cursuri și 6 conferințe la care au participat consilierii CCOC

- 1 centru de consiliere dotat cu echipamente, mobilier și instrumente specifice consilierii

- 5 studii realizate din care 4 publicate

- 9 workshopuri/dezbateri destinate elevilor/studentilor/cadrelor didactice/angajaților universității pe tematici precum: sporirea echității și incluziunii sociale a tinerilor prin servicii suport la nivelul universităților, retenția la studiile universitare a tinerilor, importanța păstrării sănătății mintale și a stării de well being în activitățile școlare și profesionale, dezvoltare personală etc.

Obiectiv 3

- 1 program de dezvoltare personală cu 2 serii de cursuri cu participarea a 49 de studenți

- 35 studenți din anii mai mari care au participat ca voluntari la programul Big Brother

- 15 ședințe de consiliere desfășurate cu studenții anului I, în cadrul programului Big Brother

- 310 de studenți din anul I informați și consiliați în cadrul programului Big Brother

- 1 curs cu tematica – managementul proiectelor/activităților destinate studenților din categorii defavorizate cu 25 de studenți participanți

Obiectiv 4

- Websiteul - www.consiliere.ase.ro, pagina de facebook - CCOC-ASE, pagina de instagram - ccoc.ase actualizate

- 1 seminar organizat cu participarea reprezentanților centrelor de consiliere din licee/universități

Obiectiv 5

- 1 consiliu consultativ cu 70 de participanți

- 1 stagiu de schimb de bune practici internaționale cu participarea a 5 studenți din medii defavorizate și 4 membri ai echipei

Articole publicate:

✓ Richițeanu-Năstase Elena-Ramona, Stăiculescu Camelia, Păduraru Monica-Elisabeta, 2024, *Online teaching, learning and evaluation in time of Covid-19. Lessons learned at the university level*, conferința „Strategies XXI – Strategic Changes” In *Security And International Relations*, Universitatea Națională de Apărare „Carol I”, București, 14 noiembrie 2024

✓ Enachescu, V., Staiculescu, C. (2024). *Educational Management from Homogeneity to Diversity in Teacher Training*. *Revista de Management Comparat International*, 25 (3), 610-618.

✓ Stăiculescu, C., Dincă, V. M., & Gheba, A. (2024). *Teaching Careers from the Perspective of Graduates of Training Programmes for Teachers (Pilot Study: ASE)*. In *Proceedings of the International Conference on Business Excellence* (Vol. 18, No. 1, pp. 595-604). Sciendo.

✓ Păunescu A., 2024, *Resetarea spațiului de siguranță determinant în corelarea granițelor angajării sociale, prin abordarea constructivistă a Teoriei polivagale*, în Milcu M. (coord.) - *“Perspective moderne în consiliere și educație”*, Editura Universitară, București